



INHOUDSOPGAVE

+ Voorwoord

+ Goed Worden Goed Blijven Plus bestuursniveau

+ Nieuwe website V+V

+ Scholen in het nieuws

Deze nieuwsbrief is bedoeld om ouders en verzorgers van de leerlingen van Vechtstreek + Venen te informeren over actuele ontwikkelingen.

Vragen?

Stel ze via info@vechtstreekenvenen.nl

Voorwoord

Beste ouders en/of verzorgers,

Aan het begin van een nieuw jaar wensen we elkaar alle goeds, gezondheid en geluk toe. Een mooie gewoonte die ons laat stilstaan bij waar het uiteindelijk om draait.

In onderstaande nieuwjaarswens van de hand van priester, schrijver en componist Marcel Weemaes wordt daarnaast ook een beroep gedaan op ons als mens om naar elkaar om te zien en naar elkaar te luisteren. Weg van het cynisme en spierballentaal ervoor zorgen dat we met elkaar onze omgeving weer wat vriendelijker maken. Een omgeving waarin we elkaar "zien" en elkaar helpen.

Mijn wens voor 2025 is dat we op onze V+V-scholen samen met u voor onze leerlingen/uw kinderen het verschil kunnen maken, zodat ze hoopvol mogen opgroeien in een wereld waarin, naast dreiging en onzekerheid, de kracht van geloof, hoop en liefde de boventoon voert.



Wat ik je wens
nu alles herbegint:
dat jij je weg weer vindt
in 't labyrint der dagen.

Men zal je weer
met aandrang vragen
een luisterend goed mens te
zijn,
die waakt en zorgt
en mensen heeft
van buiten en van binnen,
die diep verborgen pijnen deelt
en door belangeloos te
beminnen

de aarde vriendelijk maakt.

Wat menselijk en heilig is
ligt rakelings bij elkander.
Blijf lief en heilig onderweg,
een toevlucht voor de ander.



Heb Huibers
voorzitter
college van
bestuur

Goed Worden Goed Blijven Plus bestuursniveau

Bij V+V vinden we het belangrijk om regelmatig te reflecteren op onze onderwijskwaliteit. Het bestuur is, net als de scholen, verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Het gaat hierbij naast goed lesgeven ook om de kwaliteitscultuur- en structuur daaromheen. In een cultuur gericht op continue verbetering past het ons om ook met regelmaat de spiegel voor te houden met de vraag of we op de goede weg zitten. Bij een dergelijke reflectie hebben we naast een zelfevaluatie ook gebruikgemaakt van het bestuursprogramma Goed Worden Goed Blijven van de PO raad. Twee onderwijsadviseurs van de PO raad hebben in mei/juni 2024 met ons meegekeken naar onze kwaliteitscyclus met als doel nog beter in kaart te brengen waar mogelijkheden liggen voor verbetering van onze onderwijskwaliteit. Dit traject bestond uit een intakegesprek, een documentenonderzoek en interviews. Vervolgens is er een rapportage opgesteld met de terugkoppeling van bevindingen en aanbevelingen. De conclusie van de PO raad adviseurs is dat V+V haar zaakjes goed op orde heeft als het gaat om zicht op kwaliteit. Aanbeveling was om nog wat accenten te leggen op een aantal onderwerpen zoals het leren op het bestuurskantoor zichtbaar maken, verder bouwen aan de professionele cultuur en differentiëren in (aan)sturen van de schoolleiding. Het gaat bij deze

onderwerpen om verdere concretisering vanuit al bestaande doelen. Inmiddels hebben wij deze actiepunten opgenomen in het jaarplan 2024-2025. We zijn tevreden met het resultaat van dit traject en houden ons voor om met regelmaat de kritische blik te benutten ten behoeve van steeds beter onderwijs voor al onze leerlingen.

Nieuwe website voor Vechtstreek + Venen

Begin december heeft de website van Vechtstreek + Venen een nieuwe look gekregen. Algemene informatie over V+V kunt u hier vinden. Maar ook de laatste vacatures en nieuws over onze scholen.

<https://www.vechtstreekenvenen.nl/>

Scholen in het nieuws

Wij vinden het belangrijk dat onze scholen zichtbaar zijn in de regio. Daarom staan er regelmatig stukjes van één van onze scholen in het plaatselijke nieuws. Dat kan zijn in de VAR, Loenens Nieuws, Groene Venen of de Meerbode.

Een kleine greep ziet u hieronder:

Succesvol Schoolcircus Basisschool de Schepershoek Breukelen

Van begin tot het eind was het een daverend succes. We begonnen de dag met z'n allen in de circustent waar circusdirecteur "Jasper" de verschillende onderdelen op een grappige wijze liet zien. De kinderen werden ondergedompeld en meegenomen in de wereld van "circus" kunsten en cultuur. Daarna mochten de kinderen in

groepjes samenwerken om alle kunsten van het circus te beleven. Eén dag vol blijde kindergezichten en volop plezier bij het oefenen van de acts. Aan het einde van de dag was de eindshow voor de meester en juffen van de Schepershoek. De ouders, verzorgers, opa's en oma's van de leerlingen zaten in het publiek. Kortom een groot succes en een mooie herinnering voor later. We danken de sponsors die deze dag mogelijk hebben gemaakt.



Thema-avond voor ouders op de Klaroen

Wat een inspirerende avond op de Klaroen!

Interim-directeur Merije vertelde een grote groep geïnteresseerde ouders hoe mensen leren én hoe deze kennis ondersteunt bij het geven van goed onderwijs. Merije vertelde hoe het brein werkt, hoeveel woorden we kunnen onthouden in ons werkgeheugen en welke strategieën er zijn om kennis in het lange termijn geheugen op te slaan. Ouders deden actief mee en net als bij de leerlingen kon bijvoorbeeld iedereen antwoord geven door een gekleurde kaart op te steken.

Sinds dit jaar werkt de school met de gloednieuwe methode Wetenswaardig voor wereldoriëntatie en begrijpend

lezen. Een methode die nauw aansluit bij hoe het brein leert en wat daarbij ook van hoog niveau is. Leerkrachten zijn enthousiast dat zij veel kennis kunnen overdragen. De lessen zijn uitdagend en van hoog niveau, de leerlingen leren daarnaast om aantekeningen te maken. Ouders geven aan dat dit een meerwaarde is voor het voortgezet onderwijs, liet een ouder vallen waarvan de oudste al van de Klaroen af is. Een andere ouder noemde dat haar zoon aan de eettafel vertelde over tektonische platen en de plekken op aarde waar veel vulkanen voorkomen. Het feit dat ouders merken dat hun kinderen nieuwe kennis toepassen en hierover praten, laat zien dat de nieuwe methode Wetenswaardig echt effect heeft.



Astrid Schoenmakers al ruim 25 jaar actief is als vrijwilliger op basisschool Podium
Afgelopen week vierden we dat Astrid Schoenmakers al ruim 25 jaar actief is als vrijwilliger op basisschool Podium in Loenen. Om deze bijzondere mijlpaal te markeren is Astrid door kinderen, ouders en team flink in het zonnetje gezet. Door haar dochter is ze naar Podium gelokt waar ze ontvangen werd door alle kinderen.

De rode loper lag voor haar uit en ze werd toegezongen. Daarna werd er een speciaal 'Podiummoment' voor haar gehouden. Tijdens dat moment is ze toegesproken en heeft ze van alle klassen een cadeau in stijl ontvangen. Van de ouders kreeg ze bloemen en namens de school en overkoepelende stichting Vechtstreek + Venen heeft ze een dinerbon gehad. Het begon allemaal toen haar dochter Rhode naar de basisschool ging, de school heette toen nog 't Fundament. Astrid bood zich al snel aan als knutsel, spelletjes, lees en overblijfouder. Daar werd dankbaar gebruik van gemaakt. Later kwamen daar het kamp en de musicals bij. Astrid pakte steeds meer op op school, onder andere ook allerlei administratief werk. Dat laatste is ze blijven doen, ook nadat haar kinderen van school gingen. Zo is ze altijd een vaste waarde gebleven binnen de school.

Astrid is een zeer betrokken dorpsgenoot, ze is niet alleen als vrijwilliger actief binnen de school maar zet zich in voor veel meer maatschappelijke organisaties, waaronder de bibliotheek waar ze ook werkt. Dat Astrid zo in het zonnetje is gezet is meer dan verdiend!



Trix van der Vleuten op De Verbinding

De kinderen van Basisschool de Verbinding uit Nigtevecht kregen onlangs bezoek van een echte kinderboekenschrijfster. Trix van der Vleuten kwam daar vertellen over haar debuut kinderboek: May for President.

Dit spannende boek gaat over May en haar hond Donut. Wanneer May hoort dat meisjes geen president kunnen worden, besluit ze om te bewijzen dat het wél kan. Een inspirerend verhaal waarin dromen werkelijkheid worden, en die kinderen wil stimuleren om groots te denken.

Trix wist met haar enthousiaste manier van vertellen de kinderen van groep 4, 5 en 6 te boeien. De kinderen hebben heel veel vragen gesteld en weten na afloop van het bezoek niet alleen meer over het boek zelf maar ook hoe een boek tot stand komt, wat een uitgever doet, hoe je een goede illustrator vindt en dat schrijven ook schrappen is.

Na afloop kregen alle kinderen een boekenlegger die op verzoek van veel kinderen werd gesignd. Enkele kinderen hadden het boek al in hun bezit, gekocht op de boekenmarkt eerder die week georganiseerd door boekhandel van Kralingen uit Breukelen. Ook deze boeken heeft Trix gesignd. Trix nam echt de tijd voor de kinderen.

Het was heel mooi om dezelfde middag al te merken dat de

kinderen haar boek graag wilden lezen, in de schoolbibliotheek werd er veel om gevraagd. Elke klas heeft een exemplaar van haar boek gekregen en er staat ook een exemplaar in de bibliotheek. We hopen dat dit boek veel kinderen zal inspireren om hun dromen waar te maken. Het boek leert ze groots te denken en dat wat ze doen, met volle overtuiging te doen.



Een goede voorbereiding is het halve werk: bij de deur van basisschool Podium staan Emilie en Gijs. Ze vragen "Bent u van LoenensNieuws?"

Beiden stellen zich voor en nodigen me uit om mee te lopen naar de keuken

Hier tref ik Noor, Boaz en Huub aan die vertellen over hun werk in de keuken. Vandaag is het restjesdag en staat er een pizzabroodje op het menu. "We willen niets verspillen, dus gebruiken restjes van wat over is."

In alle rust werken ze samen en even later kunnen de pizza's de oven in. Er is geen volwassene. De kinderen zijn goed geïnstrueerd, ze weten waar ze mee bezig zijn. Ik krijg een pizza aangeboden en ook voor thee zorgen ze. Noor laat een map zien en een kluis met strippenkaarten. Kinderen die dat willen, eten elke dag iets uit de keuken en be-

steden hun € 5 strippenkaart. Ook voor drinken is er een strippenkaart. Drie dagen in de week is de 'kantine' open. Inkomsten en uitgaves worden bijgehouden, er zijn besprekingen over de menu's en... na afloop is de keuken keurig opgeruimd. Kinderen die geen plezier hebben in dit initiatief hoeven niet mee te doen.

Waarom is dit bedacht?

Directeur Mirjam nodigt me uit in het kantoor. Deze kleine school heeft een klein team. De leerkrachten hebben een langere periode met de kinderen in de klas gegeten, omdat het aanbod voor Kind&Co te klein werd om rendabel te zijn. Dat vergt het nodige van de leerkrachten. Het moest anders, overbelasting van de teamleden lag op de loer. Het team verdiepte zich in de voor- en nadelen van een continuïteit, er waren besprekingen met de MR, er kwam een ouderavond en daarna kwam er een

stemming. Hieruit bleek dat de meerderheid voor een continuïteit was. Hierbij heeft het inzicht bij de ouders, dat het niet langer haalbaar was voor leerkrachten om het 'overblijven' tussen de middag zelf te doen, zeker geholpen. Het is overigens nog steeds mogelijk om thuis te zijn tussen de middag. Kinderen en ouders die thuis willen lunchen, krijgen hiertoe gelegenheid.

Hoe maken we overblijven leuk?

In groep 8 ging juf Susanne nadenken over hoe er een positieve draai aan een continuïteit valt te geven. Samen met de kinderen in haar klas is er een leuk idee ontstaan: we gaan koken op school! En leuk is het! De weg ernaartoe alleen al maakte van de kinderen kleine ondernemers in de dop. Een heus bedrijfsplan, nadenken over het budget, menu's, praktische uitvoering en dergelijke kwamen om de hoek kijken en de kinderen paktten het zeer serieus op. Dat resulteerde in ervaring opdoen in week 1. (directeur Mirjam hield een slag om de arm: "zou dit werken?") ... en glansrijk doorgaan in week 2. Geen hobbels was onoverkomelijk, de kinderen kunnen steeds bij zowel de leerkracht als de schoolleiding aankloppen en het is een groot succes. Er is ook een doneerbak voor keukengerelateerd en er komt een bord in de keuken te hangen om de planning overzichtelijk te maken. De opgedane ervaring gebruiken ze om verder te schaven aan praktische punten.

Tijd voor de lunch

Om even voor 12 uur herinneren ze mij aan mijn pizza en loop ik terug naar de keuken. Er hangt een heerlijke lucht van verse pizza's. Het wachten is op de kin-

deren van groep 7 en 8, 'de gasten'. Het glazen luik is opengeschoven en de pizza's vliegen over de toonbank. De bediening is vriendelijk en het afrekenen of een knipje in de strippenkaart gaat vlot. In no time zitten alle kinderen rustig aan de tafels. Ook de kinderen uit de keuken hebben nu tijd om te eten. Als de pauze buiten verdergaat, is de keuken eigenlijk al klaar en hoeven alleen de tafels nog schoongemaakt te worden. In een hoek staat Boaz heel netjes de afwas te doen en Huub zegt me dat ze zo nog even gaan vegen om de vloer netjes te houden.



Toekomst

Wat er verder nog kan worden uitgebreid? Juf Susanne vertelt dat er mogelijk nog groei zit. Leerkrachten en later ook groep 5 en 6 zouden dan ook een gezonde hap tussen de middag kunnen krijgen. Ze is uiterst tevreden hoe haar groep dit heeft opgepakt. Wanneer er extra aandacht nodig is (bijvoorbeeld hoe je met een blender of de oven werkt) wordt hier tijd voor gemaakt. Susanne zegt te bidden dat ze deze kinderen kan vertrouwen en ze de verantwoording prima aan kunnen. Ze heeft er geen extra werk aan, de kinderen draaien dit echt zelfstandig.

Als gepensioneerd juf ben ik diep onder de indruk van de zelfstandigheid van de leerlingen en de rust die hier in school en ook in en rond de keuken heerst. Nog even een rondje schoolplein waar de kinderen lekker spelen en achter een bal aanrennen. Ik zie de jonge koks daar gewoon tussen spelen, hoe leuk! Gijs, Emilie, Noor, Boaz en Huub, super bedankt voor een kijkje in de McDalton's.